

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Комсомольская средняя школа»
Палласовского муниципального района Волгоградской области**

РАССМОТРЕНО


на заседании МО
естественно-
математического цикла

 Имашева П.Ш.

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный по УВР


 Жумагалиева А.К.

Протокол №21
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

"Комсомольская СШ"

 Горемыкина В.А.

Приказ № 112
от «31» 08 2023 г.



Наименование курса: основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 8,9,11

Преподаватель - организатор: Кударова Галия Канатовна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

п.Комсомольский, 2023

I. Пояснительная записка

Программа по безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, А.Б.Таранина «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы, М.:»Просвещение», 2021.

На изучение учебного предмета отводится

8 класс – по 1 часу в неделю, 34 часа в год

9 класс – по 1 часу в неделю, 34 часа в год

Изучение ОБЖ в 8-9 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

II. Планируемые результаты

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице; в подъезде; в лифте; в квартире; при карманной краже; при попытке мошенничества;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
 - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах; адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
 - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
 - добывать и очищать воду в автономных условиях;
 - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
 - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
 - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
 - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
 - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
 - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
 - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах; при растяжениях; при вывихах; при переломах; при ожогах; при отморожениях и общем переохлаждении; при отравлениях; при тепловом (солнечном) ударе; при укусе насекомых и змей.

обучающийся получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

В результате у выпускников будут сформированы **личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.**

№	Формируемые УУД	8 класс	9 класс
1	Личностные УУД	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей; правил поведения на транспорте и на дорогах; Сформированность экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления	
2	Метапредметные УУД	Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты	
3	Познавательные УУД	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; Формирование и развитие экологического мышления	
4	Коммуникативные УУД	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;	
5	Регулятивные УУД	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоя-	

	планировать пути достижения целей; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
--	---

III. Содержание

Содержание учебной программы для 8—9 классов

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность в быту. Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4. Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.6. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

3.1. Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и

ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

6.1. Система борьбы с терроризмом. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркотизму. Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

9.1. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 10. Основы медицинских знаний

10.1. Основы медицинских знаний. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях. Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

IV. Тематическое планирование

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Четверть	Количество недель в четверти	Количество часов в неделю	Количество часов в четверти	Количество контрольных работ	
				8 класс	9 класс
I четверть	8	1	8		
II четверть	8	1	8		
III четверть	11	1	11	1	1
IV четверть	7	1	7	1	1
Итого в год	34		34	2	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	
Модуль 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.					
1.1.	Цель и основные понятия предмета ОБЖ.	1			
1.2.	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1			
Итого по модулю		2			
Модуль 2. Безопасность в быту.					
2.1.	Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений.	1			
2.2.	Предупреждение бытовых травм.	1			
2.3.	Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования.	1			
2.4.	Пожарная безопасность в быту.	1	1		
2.5.	Предупреждение ситуаций криминального характера.	1			
2.6.	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1			
Итого по модулю		6			
Модуль 3. Безопасность на транспорте.					
3.1.	Правила дорожного движения.	1			
3.2.	Безопасность пешехода.	1			
3.3.	Безопасность пассажира.	1			
3.4.	Безопасность водителя.	1	1		
Итого по модулю		4			
Модуль 4. Безопасность в общественных местах.					
4.1.	Основные опасности в общественных местах.	1			
4.2.	Безопасные действия при возникновении массовых беспорядков.	1			

4.3.	Пожарная безопасность в общественных местах.	1			
4.4.	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера.	1	1		
Итого по модулю		4			

Модуль 5. Безопасность в природной среде.

5.1.	Правила безопасного поведения на природе.	1			
5.2.	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде.	1			
5.3.	Безопасное поведение на водоёмах.	1		1	
Итого по модулю		3			

Модуль 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний.

6.1.	Общие представления о здоровье.	1			
6.2.	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний.	1			
6.3.	Предупреждение и защита от неинфекционных заболеваний.	1			
6.4.	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях.	4		1	
Итого по модулю		7			

Модуль 7. Безопасность в социуме.

7.1.	Общение — основа социального взаимодействия.	1			
7.2.	Манипуляция и способы противостоять ей.	1			
7.3.	Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи.	1			
Итого по модулю		3			

Модуль 8. Безопасность в информационном пространстве.

8.1.	Общие принципы безопасности в цифровой среде.	1			
8.2.	Безопасные правила цифрового поведения.	1			
Итого по модулю		2			

Модуль 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму.

9.1.	Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму.	1			
------	---	---	--	--	--

9.2.	Безопасные действия при угрозе теракта	1			
9.3.	Безопасные действия при совершении теракта.	1			
Итого по модулю		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	2	

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Ко л. час ов	Дата		Примечан ие
			по плану	по факту	
Когда человек сам себе враг					
1.	Почему курят подростки.	1	06.09	06.09	
2.	Чем опасен сигаретный дым.	1	13.09	13.09	
3.	Влияние курения на растущий организм.	1	20.09		
4.	<i>Практическая работа № 1.</i> Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».	1	24.09		
5.	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	1	04.10		
6.	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	1	11.10		
7.	Что такое наркотики и наркомания.	1	18.10		
8.	<i>Проект № 1.</i> «Отражение темы пьянства в карикатуре».	1	25.10		
9.	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания.	1	08.11		
10.	<i>Проект № 2.</i> «Наркотикам – нет!».	1	15.11		
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика					
11.	<i>Тестирование № 1 по теме «Когда человек сам себе враг».</i> Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации.	1	22.11		
12.	Система оповещения. Общие правила эвакуации.	1	29.11		
13.	Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	1	06.12		
14.	Извержение вулкана. Правила поведения во время извержении вулкана.	1	13.12		
15.	Что такое сели и оползни. Правила поведения при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	1	20.12		
16.	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Правила поведения при угрозе их приближения.	1	27.12		
17.	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.		10.01		
18.	Природные пожары, их причины.	1	17.01		
19.	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1	04.01		
20.	Обобщающее повторение. <i>Тестирование № 2 по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера».</i>	1	31.01		
21.	Причины и виды техногенных чрезвычайных ситуаций.	1	07.02		
22.	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1	14.02		
23.	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1	21.02		
24.	Аварии на гидродинамических объектах.	1	28.02		
25.	Правила поведения при авариях различного вида.	1	06.03		
Противодействие экстремизму и терроризму					

26.	Тестирование № 3 по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера». Что такое экстремизм и терроризм.	1	13.03		
27.	Как снизить угрозу теракта.	1	20.03		
28.	Практическая работа №2. Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму».	1	03.04		
29.	Правила поведения во время взрыва и при угрозе его.	1	10.04		
30.	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	1	17.04		
31.	Особенности проведения спецопераций.	1	24.04		
32.	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1	08.05		
33.	Что такое национальная безопасность Российской Федерации.	1	15.05		
34.	Условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	1	22.05		

Сог 23-24 = 34ч

Календарно – тематическое планирование 11 класс.

№	Раздел / Тема урока	Кол- во часов	Стр.	Дата	
				По плану	По факту
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства 14 ч					
<i>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 5ч</i>					
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	Стр.184	07.09	07.09
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	Стр.188	14.09	14.09
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	Стр.194	21.09	
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	Стр.201	28.09	
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1	Стр.205	05.10	
<i>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства</i> 5ч					
6	Обеспечение национальной безопасности России	1	Стр.212	12.10	
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	Стр.217	19.10	
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	Стр.222	26.10	
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	Стр.231	09.11	
<i>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях</i> 4ч.					
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	Стр.235	16.11	
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	Стр.240	23.11	
12	Наркотизм и безопасность человека	1	Стр.245	30.11	
13	Дорожно-транспортная безопасность	1	Стр.248	07.12	
14	Вынужденное автономное существование в	1	Стр.251	14.12	

	природных условиях				
Раздел 2. Военная безопасность государства 10ч					
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность 5ч.					
16	Основные задачи Вооруженных Сил	1	Стр.256	21.12	
17	Правовые основы воинской обязанности	1	Стр.260	28.12	
18	Правовые основы военной службы	1	Стр.264	11.01	
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	Стр.268	18.01	
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	Стр.270	25.01	
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. 5ч.					
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	Стр.274	01.02	
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	Стр.277	08.02	
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	Стр.283	15.02	
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Стр.286	22.02	
25	Боевая слава российских воинов	1	Стр.289	29.02	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 9ч					
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. 5ч					
26	Демографическая ситуация в России	1	Стр.294	07.03	
27	Культура здорового образа жизни	1	Стр.299	14.03	
28	Культура питания	1	Стр.304	21.03	
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	Стр.309	04.04	
30	Вредные привычки. Культура движения	1	Стр.312	11.04	
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. 4ч					
31	Медико-психологическая помощь	1	Стр.320	18.04	
32	Первая помощь при ранениях	1	Стр.329	25.04	
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1	Стр.333	02.05	
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1	Стр.339	16.05	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" ПАЛАСОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, Горемыкина
Виктория Александровна, директор

22.10.23 22:21 (MSK)

Сертификат 5215AEE8420631BF1388E453AE51F88E