


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Комсомольская средняя школа»
Палласовского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании МО
Имашева П.Ш. (Имашева П.Ш.)
Протокол № 1
« 30 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Ответственный по УВР
Жу (Жумагалиева А.К.)
« 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Горемыкина В.А. (Горемыкина В.А.)
Приказ № 1
« 31 » августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: информатика и ИКТ
Учитель: Милькина Л.А.
Класс: 7
Количество часов: всего 33 часа в год, 1 час в неделю
Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

п. Комсомольский 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» для 7 класса составлена на основе:

№	Нормативные документы
1	Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ.
2	ФГОС ООО, утверждённый приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010 г. (ред. от 31.12.2015)
3	ООП ООО Новокасторенской средней общеобразовательной школы
4	Учебный план Новокасторенской средней общеобразовательной школы на 2019-2020 учебный год.
5	Календарный учебный график Новокасторенской средней общеобразовательной школы на 2019-2020 учебный год.
6	Примерной программы по учебному предмету Бородин М. Н. Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс] : 5–6 классы. 7—9 классы. Методическое пособие / Автор - составитель: М. Н. Бородин. —Эл. изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 Босова, Л. Л. Пояснительная записка к учебникам «Информатика» для 5 - 9 классов [Электронный ресурс]

В соответствии с Образовательной программой школы, данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год при 1 часе в неделю с использованием учебных пособий:

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Босова Л.Л.	Информатика [Текст]: Учебник для 7 класса/Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. –М.	2013	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний

1. Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (ФГОС)

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация

изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиакоммуникаций; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- ✓ формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- ✓ формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- ✓ развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- ✓ формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- ✓ формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Планируемые результаты изучения информатики в 7 классе

Тема 1. Информация и информационные процессы

Обучающийся научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объем памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;

Обучающийся получит возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита

- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Обучающийся научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;

Обучающийся получит возможность:

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Тема 3. Обработка графической информации

Обучающийся научится:

- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.

Обучающийся получит возможность:

- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.

Тема 4. Обработка текстовой информации

Обучающийся научится:

- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать формулы;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;

Обучающийся получит возможность:

- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки;

- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

Тема 5. Мультимедиа

Обучающийся научится:

- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
- создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками;

Обучающийся получит возможность:

- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

• Содержание учебного предмета Информатика 7 класс:

1. Информация и информационные процессы

- Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.
- Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.
- Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.
- Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.
- Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.
- Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.
- Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации.
- Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

2. Компьютер – как универсальное средство обработки информации.

- Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.
- Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).
- Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.
- Правовые нормы использования программного обеспечения.
- Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.
- Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической

форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.

- Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.
- **3. Обработка графической информации.**
- Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.
- **4. Обработка текстовой информации.**
- Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.
- Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.
- Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.
- **5. Мультимедиа.**
- Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.
- Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж.
- Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

• **Учебно-тематический план**

№	Название темы	Количество часов
1.	Введение. Техника Безопасности.	1
2.	Информация и информационные процессы	9
3.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7
4.	Обработка графической информации	4
5.	Обработка текстовой информации	9
6.	Мультимедиа	4
	Итого:	34

График проведения контрольно-измерительных работ

Период обучения	Количество часов	Диагностический материал
1 четверть	1	«Информация и информационные процессы». Контрольная работа №1(тест)
2 четверть	1	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как

		универсальное устройство для работы с информацией». Контрольная работа №2 (тест)
3 четверть	1	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Контрольная работа №3(тест)
4 четверть	1	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Контрольная работа №4.
Итого	4	

Календарно-тематическое планирование курса Информатика-7

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Домашнее задание
		План	Факт	
1.	Введение .Цели изучения курса информатики. Техника безопасности в кабинете информатики и правила поведения для учащихся в кабинете информатики .			Введение.
2.	Информация и её свойства			§1.1. Ответить письменно на вопрос №7, стр 11. РТ №№ 2,4, 6, 7 .
3.	Информационные процессы. Обработка информации			§1.2. Решить задачу №8 , стр 22
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации			§1.2.
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище			§1.3.
6.	Представление информации			§1.4.
7.	Дискретная форма представления информации			§1.5. Письменно выполнить задания №№10,11 стр. 44
8.	Измерение информации (алфавитный подход к измерению информации)			§1.6.1-1.6.3Выучить основные понятия и формулы. Выполнить письменно №№5, 7, 11,12 на стр.49
9.	Единицы измерения информации			§1.6.4. Выполнить письменно №№14,15 на стр.49, тестовые задания для самоконтроля стр. 51-55

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Домашнее задание
		План	Факт	
10.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Контрольная работа №1(тест)			§1.1-1.6.
11.	Основные компоненты компьютера и их функции			§2.1.Выполнить №13,14,15 на стр. 62
12.	Персональный компьютер.			§2.2. Выполнить письменно№№7-10.стр. 68-69
13.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение			§2.3. 1-1.3.2 РТ .№№99, 102, 103
14.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение			§2.3.3-2.3.5 Выполнить письменно №15 стр 80 . РТ. №100, 103, 104
15.	Файлы и файловые структуры			§2.4. Выполнить письменно №№12-16 стр.89
16.	Пользовательский интерфейс			§2.5. Выполнить письменно: №12 ,стр100, тестовые задания для самоконтроля на стр 101-105. РТ №№120, 121
17.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Контрольная работа №2 (тест)			§2.1-2.5
18.	Формирование изображения на экране компьютера			§3.1. Выполнить письменно: №9-11 на стр.111.
19.	Компьютерная графика			§3.2. Выполнить письменно: №м №№14,15 стр.122 РТ.№№152,157,158
20.	Создание графических изображений			§3.3 Выполнить письменно тестовые задания для самоконтроля стр. 140

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Домашнее задание
		План	Факт	
21.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Контрольная работа №3(тест)			§§3.1-3.3
22.	Текстовые документы и технологии их создания			§4.1
23.	Создание текстовых документов на компьютере			§4.2. РТ №№169, 173, 175, 176, 178, 179, 181.
24.	Прямое форматирование			§4.3 1-4.3.4. Выполнить письменно №7 стр .167.
25.	Стилевое форматирование			§4.3.5-1.3.6. РТ №№188, 189
26.	Визуализация информации в текстовых документах.			§4.4
27.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода			§4.5
28.	Оценка количественных параметров текстовых документов			§4.6. Выполнить письменно №5-10 стр. 184
29.	Проектная работа.			§§4.1-4.6. Выполнить письменно тестовые задания для самоконтроля стр.199-203
30.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Контрольная работа №4.			§§4.1-4.6.
31.	Технология мультимедиа.			§5.1. Выполнить письменно №№7,8 стр.209
32.	Компьютерные презентации			§5.2
33.	Создание мультимедийной презентации			§5.2 РТ №228
34	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Защита проекта.			§§5.1,5.2

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
6. Операционная система Windows XP
7. Пакет офисных приложений MS Office 2010
8. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

Материально-технического обеспечение

№	Наименование имущества	Количество
1.	Интерактивная доска Smart мобильная	1
2.	Модем	1
3.	Мультимедиа проектор Canon	1
4.	Акустическая система класса HiFi Microlab	1
5.	Портативный компьютер учителя	1
6.	Компьютер ученика	13
7.	МФУ Samsung	1
8.	Принтер Canon	1