МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Палласовский комитет по образованию МКОУ "Комсомольская СШ "

PACCMOTPEHA

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

руководитель МО

учителей

Ответственный по УВР

Директор

гуманитарного цикла

Жумагалиева А.К от «28» августа 2025 г.

Горемыкина В.А Приказ№50 от «29» августа 2025 г.

Имашева А. К.

Протокол №1 от «27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3742104)

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 8-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Рабочая программа ПО обществознанию составлена положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а федеральной рабочей также учётом программы Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и способствует российской гражданской гражданина, воспитанию идентичности, готовности К служению Отечеству, приверженности ценностям. Привлечение при изучении обществознания национальным различных источников социальной информации помогает обучающимся современной культурной, социально-экономической освоить язык политической коммуникации, вносит свой вклад формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым

- принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации - в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, правовой политической культуры, социального основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к самоопределению, самореализации, самоконтролю; личному высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой мотивации деятельности;
- обучающихся целостной общества, формирование V картины современному уровню доступной адекватной знаний содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную систематизировать, информацию, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для отношений выстраивания между людьми различных вероисповеданий в общегражданской национальностей И семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.